

**Vlaamse Toezichtcommissie voor het
elektronische bestuurlijke
gegevensverkeer**

**Beraadslaging VTC nr. 30/2017 van
13 september 2017**

Betreft: de mededeling van persoonsgegevens van vroegtijdig schoolverlaters door het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AgODi), SYNTRA Vlaanderen en het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen (AHOVOKS) aan de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding (VDAB) in het kader van het 'jeugdgarantieplan'.

I. ELEMENTEN VAN DE AANVRAAG

A. WETTELIJKE, DECRETALE EN REGLEMENTAIRE GRONDSLAGEN

1. De Vlaamse Toezichtcommissie voor het elektronische bestuurlijke gegevensverkeer (hierna: "VTC");
2. Gelet op het decreet van 18 juli 2008 betreffende het elektronische bestuurlijke gegevensverkeer (hierna: "het e-govdecreet"), inzonderheid de artikelen 8 en 11;
3. Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 15 mei 2009 betreffende veiligheidsconsulenten;
4. Gelet op de wet van 8 december 1992 tot bescherming van de persoonlijke levenssfeer ten opzichte van de verwerking van persoonsgegevens (hierna "WVP");

5. Gelet op de wet van 8 augustus 1983 tot regeling van een Rijksregister van de natuurlijke personen (hierna "WRR");

6. Gelet op de wet van 5 mei 2014 houdende verankering van het principe van de unieke gegevensinzameling in de werking van de diensten en instanties die behoren tot of taken uitvoeren voor de overheid en tot vereenvoudiging en gelijkenschakeling van elektronische en papieren formulieren (hierna "wet van 5 mei 2014"), inzonderheid artikel 5;

7. Gelet op het Koninklijk besluit van 13 februari 2001 ter uitvoering van de wet van 8 december 1992 tot bescherming van de persoonlijke levenssfeer ten opzichte van de verwerking van persoonsgegevens (hierna "KB 13 februari 2001").

B. VERLOOP VAN HET ONDERZOEK

8. Gelet op de aanvraag van enerzijds de VDAB, getekend exemplaar ontvangen op 19 juli 2017 en anderzijds van AgODi en AHOVOKS, getekend exemplaar ontvangen op 12 september en SYNTRA Vlaanderen van 31 augustus 2017, ontvangen op 1 september 2017.

9. Gelet op de evaluatie van de beveiliging van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AgODi), ontvangen op 15 februari 2017;

10. Gelet op de evaluatie van de beveiliging van het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen (AHOVOKS), ontvangen op 27 april 2017¹;

11. Gelet op de evaluatie van de beveiliging van VDAB, ontvangen op 19 juli 2017;

12. Beslist, na beraadslaging, op 13 september 2017 als volgt:

¹ Beraadslaging VTC nr. 19/2017 van 21 juni 2017.

II. ONDERWERP EN CONTEXT VAN DE AANVRAAG

13. Er werd recent door het Vlaams Parlement een bijkomende opdracht aan de VDAB gegeven om voor alle jongeren, die zonder diploma het onderwijs verlaten een passend aanbod te voorzien. Dit gebeurde via het decreet van 23 december 2016 houdende de implementatie van de zesde staats hervorming en houdende diverse bepalingen met betrekking tot het beleidsdomein Werk en Sociale Economie (*B.S.*, 9 februari 2017)

14. Om deze opdracht te realiseren hebben de Vlaamse minister van Onderwijs en de Vlaamse minister van Werk er zich, in het actieplan 'Samen tegen schooluitval', voor geëngageerd om ervoor te zorgen dat VDAB een communicatie en dienstverlening zal opzetten voor elke jongere die

- 1) vroegtijdig de schoolbanken verlaat (zonder diploma of getuigschrift Secundair Onderwijs)
- 2) zich niet bij VDAB inschrijft, noch aan het werk gaat, noch een opleiding volgt, met name deze jongeren die behoren tot de NEET's ('Not in Education, Employment or Training') en meer bepaald tot de subgroep NL-FET: (Neither in the Labour Force nor in Education or Training); dit is de deelgroep van NEET's die zich vandaag niet inschrijft bij VDAB. Deze wetenschappelijke Engelstalige termen NEET en NL-FET worden binnen de EU algemeen gebruikt om jongeren aan te duiden die vroegtijdig en zonder succes de schoolbanken verlaten.

15. Dit actieplan binnen de conceptnota "Samen tegen Schooluitval" stelt:

"Vandaag wordt een vroegtijdige schoolverlater niet opgevolgd. Die leerling valt immers niet langer onder de procedure van de leerplichtcontrole. De kans bestaat dat deze jongere voor lange tijd van de radar verdwijnt. Om dit te vermijden is een identificatie van deze jongeren nodig om zo een activeringsbeleid te kunnen starten/garanderen zoals vermeld in het Regeerakkoord en het jeugdgarantieplan. De Europese Commissie heeft er bij de EU-landen op aangedrongen dat jongeren tot 25 jaar binnen 4 maanden na afronding van hun opleiding of nadat zij werkloos zijn geworden een passend aanbod moet krijgen voor een baan, opleiding of stage. Dit 'jeugdgarantieplan' maakt deel uit van een pakket maatregelen bedoeld om de werkloosheid onder Europese jongeren terug te dringen. Conform deze Europese Jeugdgarantierichtlijn voert VDAB dan ook verschillende acties uit zodat jongeren uiterlijk na 4 maanden werkloosheid geactiveerd kunnen worden. Ook zij doen dit door een traject op maat uit te werken waarin maximaal ingezet wordt op competentieversterking (individuele beroepsopleiding, werk-inlevingsprojecten voor jongeren, instapstages, ...) en een snellere en 'klevende' activering."

16. Vandaag de dag begeleidt VDAB die jongeren die zich effectief bij haar inschrijven. Een aantal jongeren worden hierdoor niet bereikt. Om een beter zicht te krijgen op die jongeren moet er een effectief partnerschap ontwikkeld worden tussen VDAB en Onderwijs (met aandacht voor de NEET's, maar ook voor vroegtijdige schoolverlaters).

Een eerste stap die hierin gezet moet worden, is het onderzoeken hoe jongeren die vroegtijdig de school hebben verlaten, noch actief zijn op de arbeidsmarkt, noch een opleiding volgen, geïdentificeerd kunnen worden. Dit is niet evident, maar hierin kunnen wellicht wel stappen vooruit gezet worden.

17. Het is dus de doelstelling om, conform de ambitie van de Europese "Youth Guarantee", deze jongeren door gerichte communicatie ervan proberen te overtuigen om zich alsnog als werkzoekende in te schrijven en hen aan het werk te krijgen of hen aan een competentieversterkend traject te laten deelnemen – en dit liefst zo snel mogelijk nadat ze de schoolbanken hebben verlaten.

18. Om dit mogelijk te maken is er een continue stroom van data met de contactgegevens van al de jongeren die (zonder diploma) verdwijnen uit het Secundair Onderwijs (Discimus) nodig richting VDAB. VDAB zal deze gegevens achter de schermen verder uitzuiveren op basis van de bestaande VDAB-dossiers.

19. Hiervoor dienen data van Onderwijs (over welke jongeren de schoolbanken verlaten zonder diploma) en van VDAB (van welke jongeren zich inschreven als werkzoekende bij de VDAB) met elkaar vergeleken te worden. Het vergelijken van deze data stelt VDAB in staat om deze vroegtijdige schoolverlaters te identificeren.

VDAB dient dan vervolgens voor elk van deze schoolverlaters na te gaan of de andere voorwaarden gesteld in deze nieuwe decreetale opdracht al dan niet voldaan zijn (volgt geen opleiding en verricht geen beroepsarbeid of zelfstandige activiteit).

De schoolverlaters die aan deze voorwaarde voldoen dienen door de VDAB benaderd te worden met een passend aanbod op het vlak van arbeidsbemiddeling en of begeleiding naar werk.

20. Door de intense samenwerking tussen Onderwijs en VDAB zullen heel wat van deze vroegtijdige schoolverlaters al gekend zijn in de databanken van VDAB. Zowel de leerlingen deeltijds onderwijs én alle laatstejaarsleerlingen van het arbeidsmarktgerichte secundair onderwijs worden sterk aangemoedigd om zich vooraf in te schrijven als werkzoekende bij de VDAB; zo is bv. al 99,6% van de schoolverlaters uit het Deeltijds Beroepssecundair Onderwijs gekend bij VDAB nog voor ze op de arbeidsmarkt komen.

21. VDAB zal de, waarschijnlijk eerder beperkte, resterende groep niet behandelen als klassieke werkzoekenden maar naar hen een aangepaste communicatie richten om hen te wijzen op de consequenties van het inactief zijn en de voordelen die de inschrijving als werkzoekende of de deelname aan een VDAB-opleiding of een andere maatgerichte VDAB dienstverlening.

III. ONDERZOEK VAN DE AANVRAAG

A. ONTVANKELIJKHEID

22. Het betreft de identificatiegegevens van leerlingen en studenten samen met hun inschrijvingsgegevens en gegevens over hun diploma's of leerbewijzen.

23. De personen worden geïdentificeerd aan de hand van het INSZ¹. In casu betreft het dus een verwerking van gegevens die informatie bevatten omtrent een geïdentificeerde natuurlijke persoon. Deze gegevens kunnen dus als persoonsgegevens in de zin van artikel 1, §1, WVP, gekwalificeerd worden.

24. Aangezien deze persoonsgegevens op een geautomatiseerde wijze worden verwerkt, is de WVP van toepassing².

25. Overeenkomstig artikel 8, eerste lid, van het e-govdecreet vereist elke elektronische mededeling van persoonsgegevens door een instantie³ een machtiging van de VTC, tenzij de elektronische mededeling van gegevens al onderworpen is aan een machtiging van een ander sectoraal comité, opgericht binnen de Commissie voor de bescherming van de persoonlijke levenssfeer.

26. De persoonsgegevens worden opgevraagd bij AgODi. Dit agentschap is een intern verzelfstandig agentschap zonder rechtspersoonlijkheid binnen het Ministerie van Onderwijs en Vorming. Het is een instantie, vermeld in artikel 4, §1, 2°, decreet van 26 maart 2004 betreffende de openbaarheid van bestuur, en valt dus onder het toepassingsgebied van artikel 8 van het e-govdecreet.

27. De persoonsgegevens worden opgevraagd bij AHOVOKS. Dit agentschap is een intern verzelfstandig agentschap zonder rechtspersoonlijkheid, behorend tot het Vlaams Ministerie van Onderwijs & Vorming³. AHOVOKS is dus een instantie, vermeld in artikel 4, §1, 2°, decreet van 26 maart 2004 betreffende openbaarheid van bestuur, en valt dus onder het toepassingsgebied van artikel 8 van het e-govdecreet.

28. De persoonsgegevens worden opgevraagd bij SYNTRA Vlaanderen, een publiekrechtelijk vormgegeven extern verzelfstandigd agentschap binnen het beleidsdomein Werk en Sociale Economie. SYNTRA Vlaanderen is dus een instantie zoals vermeld in artikel 4, §1, 2°, decreet van 26 maart 2004 betreffende de openbaarheid van bestuur, en valt dus onder het toepassingsgebied van artikel 8 van het e-govdecreet.

² Art. 3, §1 WVP.

³ Het begrip 'instantie' wordt gedefinieerd in artikel 2, 10°, van het decreet als: "een instantie, vermeld in artikel 4, §1, van het decreet van 26 maart 2004 betreffende de openbaarheid van bestuur".

Art. 4. § 1. Dit decreet is van toepassing op de volgende instanties :

1° het Vlaams Parlement en de eraan verbonden instellingen;

2° de diensten, instellingen en rechtspersonen die afhangen van de Vlaamse Gemeenschap of het Vlaamse Gewest;

3° de gemeenten en de districten;

4° de provincies;

5° de andere gemeentelijke en provinciale instellingen, met inbegrip van de verenigingen zonder winstoogmerk waarin één of meer gemeenten of de provincies minstens de helft van de stemmen in één van de beheersorganen heeft of de helft van de financiering voor haar rekening neemt;

6° de verenigingen van provincies en gemeenten, bedoeld in de wet van 22 december 1986 betreffende de intercommunales, en de samenwerkingsvormen zoals geregeld in het decreet van 6 juli 2001 houdende de intergemeentelijke samenwerking;

7° de openbare centra voor maatschappelijk welzijn, hierna O.C.M.W.'s te noemen, en de verenigingen, bedoeld in hoofdstuk 12 van de organieke wet van 8 juli 1976 betreffende O.C.M.W.'s;

8° de polders, bedoeld in de wet van 3 juni 1957 betreffende de polders, en de wateringen, bedoeld in de wet van 5 juli 1956 betreffende de wateringen;

9° de kerkfabrieken en de instellingen die belast zijn met het beheer van de temporalien van de erkende erediensten;

10° alle andere instanties binnen het Vlaamse Gewest en de Vlaamse Gemeenschap.

29. De VTC is sinds 14 juni 2014 bevoegd om het gebruik van het rijksregisternummer te machtigen samen met een door haar te machtigen gegevensstroom.⁴

30. Overeenkomstig artikel 5, 1ste lid, 1° en artikel 8 van de WRR, wordt machtiging verleend om het identificatienummer van het Rijksregister te gebruiken: "aan de Belgische openbare overheden voor de informatiegegevens die zij gemachtigd zijn te kennen uit hoofde van een wet, een decreet of een ordonnantie".

31. De VDAB is een Belgische openbare overheid. Het statuut van de gevende instanties werd reeds hoger vermeld. Zij zijn ook Belgische openbare overheden.

32. De VTC is derhalve bevoegd om voorliggende machtigingsaanvraag te behandelen.

B. TEN GRONDE

B.1. FINALITEITSBEGINSEL

33. Artikel 4, §1, 1°, WVP, stelt dat iedere verwerking van persoonsgegevens eerlijk en rechtmatig moet zijn. Dit houdt in dat iedere gegevensverwerking dient te gebeuren op een transparante wijze en mits naleving van het recht.

34. Overeenkomstig artikel 4, §1, 2°, WVP, dienen persoonsgegevens voor welbepaalde, uitdrukkelijk omschreven en gerechtvaardigde doeleinden te worden verkregen en mogen zij niet verder worden verwerkt op een wijze die onverenigbaar is met die doeleinden. Hierbij wordt rekening gehouden met alle relevante factoren, met name de redelijke verwachtingen van de betrokkene en met de toepasselijke wettelijke en reglementaire bepalingen. De VTC onderzoekt hierna de verschillende aspecten van dit finaliteitsbeginsel.

Oorspronkelijk doeleinde van de gegevensverwerking:

Voor AgODi:

35. De inschrijvingsgegevens van de leerlingen Secundair Onderwijs worden voor meerdere doeleinden gebruikt. Zo zijn deze leerlinggegevens noodzakelijk om de middelen (werkingsbudgetten en personeelsomkadering) voor de onderwijsinstellingen en begeleidende diensten te kunnen berekenen.

36. De gegevens van de leerlingen secundair onderwijs worden ook gebruikt om het studieverloop van de individuele leerling in kaart te brengen en te verifiëren.

Ze worden tevens gebruikt om de leerplichtcontrole te kunnen uitvoeren.

⁴ Artikel 5 van de wet van 5 mei 2014 (*B.S.* 4 juni 2014).

37. Daarnaast worden deze gegevens gebruikt om tijdens het volgende schooljaar na te gaan of de leerlingen voldoen aan de toelatingsvoorwaarden van het studiejaar en de studierichting die zij volgen. Dit is nodig om de regelmatigheid en de financierbaarheid van de leerling te bepalen.

38. De leerlingengegevens worden ook gebruikt door de afdeling Studietoelagen, om de schooltoelagen toe te kennen en terug te vorderen. Ten slotte leveren de leerlingengegevens belangrijke beleidsinformatie.

39. De wettelijke basis voor de verwerking door AgODi is:

- het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997
- het decreet van 28 juni 2002 betreffende gelijke onderwijskansen
- het decreet van 8 juni 2007 betreffende studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap
- het decreet van 4 juli 2008 betreffende werkingsbudgetten in het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 wat de werkingsbudgetten betreft
- de omzendbrief SO 2007/05: Zendingen voor leerlingen en instellingen in het secundair onderwijs.

Voor AHOVOKS:

40. ***Voor de DATABANKEN HOGER ONDERWIJS (DHO) en DAVINCI (VolwassenenOnderwijs)***

De gegevens in de Databank Hoger Onderwijs (DHO) worden opgevraagd omwille van meerdere redenen.

Eenzijds worden de gegevens omwille van decretale redenen opgevraagd: de gegevens uit DHO worden gebruikt als input voor de berekening van de werkingsmiddelen van de hogescholen en universiteiten en de instellingen voor Volwassenenonderwijs.

De gegevens zijn nodig voor de berekening van het individuele leerkrediet van de studenten en worden gebruikt voor de uitbetaling van studietoelagen en kinderbijslag.

Anderzijds worden de gegevens opgevraagd in het kader van beleidsevaluatie (opmaak van statistieken en opvolgen van studieloopbanen).

41. De wettelijke basis voor de Databank Hoger Onderwijs (DHO) is:

- het decreet tot bekrachtiging van de decretale bepalingen betreffende het hoger onderwijs, gecodificeerd - op 11 oktober 2013 (Codex Hoger Onderwijs):
- aangaande de berekening van de financiering van de instellingen hoger onderwijs en de financieringsvoorwaarden van studenten: Codex Hoger Onderwijs Art. III 3. en 4.
- aangaande het leerkrediet van studenten: Codex Hoger Onderwijs Art. II.203 -206
- aangaande het verzamelen van statistisch materiaal, het opvolgen van studieloopbanen en de voorbereiding, monitoring en evaluatie van het overheidsbeleid: Codex Hoger Onderwijs Art IV 90-91
- aangaande het uitvoeren van vergelijkende analyses van de visitatierapporten en van de accreditatierapporten alsook systeembrede analyses op basis van die rapporten: Codex Hoger Onderwijs Art II. 169
- aangaande de aanlevering van gegevens aan de afdeling Studietoelagen: het decreet van 8 juni 2007 betreffende studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap

42. De wettelijke basis voor DAVINCI (VolwassenenOnderwijs) is:

- Het decreet betreffende het Volwassenenonderwijs van 15 juni 2007.

Voor de Leer- en Ervaringsbewijzendatabank (LED)

43. De LED verzamelt gegevens van instanties die beschikken over erkende onderwijs- en beroepskwalificaties.

Momenteel zijn dit de gegevens van volgende partijen:

- het Vlaams Ministerie van Onderwijs & Vorming, nl. in concreto AGODI en AHOVOKS
- de Vlaamse dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding (VDAB);
- het Departement Werk en Sociale Economie
- SYNTRA Vlaanderen.

44. Het generieke doeleinde van de LED is het ter beschikking stellen van gegevens betreffende de leer- en ervaringsbewijzen, behaald door individuen.

Daartoe is de Leer- en Ervaringsbewijzendatabank de centrale database, waarin wordt opgeslagen welke leer- en ervaringsbewijzen een persoon behaald heeft, met het INSZ-nummer als unieke identificatie. Per bewijs dat geregistreerd wordt, worden een aantal kenmerken van dit bewijs opgeslagen (bv. graad, onderwijsvorm, waar het diploma werd behaald, ...).

Dit generieke doeleinde houdt volgende onderliggende doelstellingen in:

- vermijden dat de burger steeds opnieuw afschriften van leer- en ervaringsbewijzen dient te bezorgen aan verschillende instanties; deze kunnen nu in LED opgevraagd worden
- beleidsinformatie kunnen aanleveren.

45. De wettelijke basis voor de Leer- en Ervaringsbewijzendatabank (LED) is:

De Leer- en Ervaringsbewijzendatabank (LED) is opgericht bij het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur (artikel 20).

Ingevolge artikel 4, 6°, van het besluit van de Vlaamse Regering van 24 april 2009 tot oprichting van het intern verzelfstandigd agentschap Agentschap voor Kwaliteitszorg in Onderwijs en Vorming(AKOV) heeft AKOV, nu AHOVOKS, o.m. tot taak in te staan voor de coördinatie en het inhoudelijk beheer van de databank met de leer- en ervaringsbewijzen

Voor SYNTRA Vlaanderen:

46. Het kunnen uitreiken van getuigschriften en diploma's zoals vermeld in het oprichtingsdecreet van SYNTRA Vlaanderen en het kunnen financieren van de SYNTRA voor het organiseren van cursussen en opleidingen zoals voorzien in het oprichtingsdecreet van SYNTRA Vlaanderen.

47. De wettelijke basis voor de verwerking door SYNTRA Vlaanderen is:

- het decreet van 7 mei 2004 tot oprichting van het publiekrechtelijk vormgegeven extern verzelfstandigd agentschap " Vlaams Agentschap voor Ondernemersvorming - SYNTRA Vlaanderen".

De verplichting van SYNTRA Vlaanderen om de identificatiegegevens van de leerlingen die bij hen zijn ingeschreven door te geven aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) in het kader van het opvolgen van de leerplicht, berust op:

- de wet van 29 juni 1983 betreffende de leerplicht (publicatie B.S.06/07/1983-erratum B.S.02/04/1985)
- het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap.

De rol van de verschillende instanties bij de gevraagde gegevensstroom:

Rol van AGODI:

48. AGODI speelt de centrale rol in het proces van de toelevering van de gegevens van de vroegtijdige schoolverlaters aan de VDAB.

AGODI beschikt in zijn databanken (DISCIMUS) in principe over al de inschrijvingsgegevens van al de individuele leerlingen in het kader van de opvolging van de leerplicht. Dit betreft identiek dezelfde leerlingen waarvoor er in het kader van deze nieuwe taak van de VDAB, dient opgevolgd te worden of de leerling vroegtijdig de school verlaat.

49. Dit zijn volgende leerlingen:

- al de leerlingen van al de scholen voor Secundair Onderwijs (die administratief volledig opgevolgd worden door AGODI);
- de leerlingen bij SYNTRA Vlaanderen; SYNTRA Vlaanderen dient permanent zijn inschrijvingsgegevens over te maken aan AGODI in het kader van de opvolging van de leerplicht;
- de leerlingen die via huisonderwijs aan de leerplicht voldoen en via de Centrale Examencommissie hun diploma's willen behalen; deze informatie is momenteel technisch nog niet beschikbaar in DISCIMUS, maar zal er op termijn aan toegevoegd worden. Deze leerlingen maken deel van de op te volgen doelgroep.

50. AGODI detecteert op basis van deze inschrijvingsgegevens welke leerlingen niet langer ingeschreven zijn in een Secundaire School, en ook nog niet ingeschreven zijn in instellingen voor Hoger Onderwijs of HBO-volwassenenonderwijs. Van deze selectie van leerlingen onderzoekt AGODI vervolgens per leerling of deze het Secundair Onderwijs met succes beëindigd. Enkel deze waarvoor dit niet het geval is, worden doorgestuurd naar de VDAB als "vroegtijdige schoolverlater".

Opmerking: Voor de leerlingen van SYNTRA-Vlaanderen beschikt AGODI niet over de informatie van de behaalde diploma's. Dit vormt geen probleem omdat de VDAB voor de volledige selectie "vroegtijdige schoolverlaters" gedurende de opvolgperiode dient na te gaan in de LED of betrokkene ondertussen de nodige diploma's behaald heeft om niet langer als "vroegtijdige schoolverlater" beschouwd te worden.

51. AGODI levert naderhand aan de VDAB, via de dienst "Historiek inschrijvingen" de geactualiseerde inschrijvingsinformatie, indien de leerling ondertussen terug is ingeschreven als leerling in het Secundair Onderwijs.

Rol van AHOVOKS:

52. AHOVOKS levert via de dienst "Historiek inschrijvingen" de inschrijvingsgegevens van het Hoger Onderwijs en het Volwassenenonderwijs aan AGODI, op basis waarvan AGODI kan controleren of een leerling die niet langer ingeschreven is in het Secundair Onderwijs ondertussen niet ingeschreven is in een instelling die ressorteert onder AHOVOKS.

53. AHOVOKS levert naderhand aan de VDAB, tijdens de opvolgingsperiode, via de LED-databank de actuele leerbewijzen van de betrokken leerling, waarmee de VDAB kan nagaan of betrokkene ondertussen al dan niet de nodige diploma's behaald heeft om niet langer als "vroegtijdige schoolverlater" beschouwd te worden.

54. Omdat deze gegevensstroom een uitbreiding vormt van de bestaande gegevensstromen vanuit de LED naar VDAB, die reeds gemachtigd werden bij beraadslaging VTC/05/2011, wordt dit onderdeel apart gemachtigd in het dossier VTC/2017/34.

55. AHOVOKS levert naderhand aan de VDAB, tijdens de opvolgingsperiode, via de dienst "Historiek inschrijvingen" de geactualiseerde inschrijvingsinformatie, indien de leerling ondertussen terug is ingeschreven als leerling in het Hoger Onderwijs of het Volwassenenonderwijs.

Rol van SYNTRA Vlaanderen:

56. SYNTRA Vlaanderen levert aan AGODI de inschrijvingsinformatie van al zijn leerlingen die vallen onder de leerplicht in het kader van de opvolging van de leerplicht.

57. SYNTRA Vlaanderen levert aan AHOVOKS, meer bepaald aan de LED-databank de informatie van al de leerbewijzen die zij uitreikt.

Doeleinde van de verdere verwerking:

58. Doelstelling is om continu signalen uit te sturen vanuit Onderwijs richting VDAB over jongeren die zonder diploma of getuigschrift de schoolbanken verlaten. Dit zo kort mogelijk na het verdwijnen van de jongere binnen Onderwijs, zodat VDAB deze jongeren zo snel mogelijk kan contacteren en hen kan proberen te overhalen om zich als werkzoekende in te schrijven of zich te engageren voor een VDAB-actie naar werk.

Dit om ervoor te zorgen dat een maximaal aantal van deze jongeren, conform de Europese Youth Guarantee, zich alsnog inschrijven bij VDAB in functie van begeleiding naar werk, werkplekieren of een beroepsopleiding. Een langdurige periode van inactiviteit aan de start van een carrière kan toekomstige kansen op werk immers hypothekeren.

59. De communicatie en het dienstverleningsaanbod die de VDAB aan deze jongeren zal doen, kan enkel vrijblijvend zijn. Niemand is verplicht om zich in te schrijven als werkzoekende. De VDAB wil er enkel voor zorgen dat

deze jongeren goed geïnformeerd zijn over de dienstverlening van de VDAB en de voordelen die een inschrijving bij VDAB heeft (bv. kinderbijslag).

60. In functie van deze data-uitwisseling werd aan artikel 5, §1, van het VDAB-decreet een punt 9° toegevoegd, dat luidt als volgt:

"9° taken mbt jongeren die niet ingeschreven zijn als werkzoekende:

de VDAB voorziet een passend aanbod voor jongeren die voldoen aan de volgende voorwaarden:

a) zijn jonger dan 25 jaar op het ogenblik van de stopzetting van de studies;

b) hebben het onderwijs verlaten en beschikken niet over een diploma of getuigschrift zoals bepaald door de Vlaamse Regering (in actieplan vroegtijdig schoolverlaten staat opsomming van de beoogde diploma's en getuigschriften);

c) volgen geen opleiding;

d) verrichten geen beroepsarbeid of zelfstandige activiteit;

De Vlaamse Regering bepaalt, na advies van de raad van bestuur, wat onder passend aanbod en diploma of getuigschrift moet worden verstaan."

61. De wettelijke basis voor de vervolgoelstelling, het aanbieden van een passend aanbod op het vlak van arbeidsbemiddeling, begeleiding naar werk of deelname aan een competentieversterkend traject wordt gevormd door:

- het decreet van 7 mei 2004 tot oprichting van het publiekrechtelijk vormgegeven extern verzelfstandigd agentschap «Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding»
- het besluit van de Vlaamse Regering van 5 juni 2009 houdende de organisatie van de arbeidsbemiddeling en de beroepsopleiding (+uitvoeringsbesluiten)

62. De VTC is van oordeel dat het nieuwe doeleinde welbepaald, uitdrukkelijk omschreven en gerechtvaardigd is in de zin van artikel 4, §1, 2°, WVP.

63. Er dient te worden nagegaan of de doeleinden van de door de aanvrager geplande verwerkingen verenigbaar zijn met de doeleinden waarvoor de gegevens oorspronkelijk door de twee agentschappen van het Vlaams Ministerie Onderwijs en Vorming en SYNTRA Vlaanderen zijn verwerkt. Conform artikel 4, § 1, 2°, WVP dient bij de beoordeling van deze verenigbaarheid rekening te worden gehouden met alle relevante factoren, waaronder de redelijke verwachtingen van de betrokkene en de toepasselijke wettelijke en reglementaire bepalingen.

64. Aangezien de decretale criteria voor de opvolging van de vroegtijdige schoolverlaters verwijzen naar hun eventuele inschrijving in onderwijsinstellingen en diploma's en getuigschriften, kan men stellen dat het tot de redelijke verwachtingen behoort van de betrokkenen dat die data door de VDAB opgevraagd worden via de instanties

die belast zijn met de administratieve opvolging van de inschrijvingen in de onderwijsinstellingen en de diploma's en getuigschriften beheren.

65. De wettelijke basis van de doelstellingen werd reeds vermeld in de vorige paragrafen. De toekomstige doeleinden zijn rechtmatig te noemen.

66. Er moet echter wel nog een onderzoek gebeuren naar de proportionaliteit van de verdere verwerking (punt B.2.) en er moet rekening worden gehouden met de belangen van de betrokkenen. Vandaar dat de vereisten van transparantie en beveiliging een doorslaggevende rol spelen (punt B.3. en B.4.).

B.2. PROPORTIONALITEITSBEGINSEL

B.2.1. Aard van de gegevens

67. Overeenkomstig artikel 4, §1, 3°, WVP, moeten persoonsgegevens toereikend, ter zake dienend en niet overmatig te zijn, uitgaande van de doeleinden waarvoor zij worden verkregen of waarvoor zij verder worden verwerkt.

68. Doelgroep van deze data-uitwisseling zijn jongeren vanaf het jaar dat ze 18 worden tot 25, die aan al volgende voorwaarden voldoen:

1. zonder een diploma of getuigschrift van het secundair onderwijs de schoolbanken verlaten
2. in de loop van het jaar afhaken binnen onderwijs of zich niet meer opnieuw inschrijven in september
3. woonachtig zijn in Vlaanderen of Brussel en binnen het Nederlandstalige onderwijs op school zaten

Exacte Behoefte	Proportionaliteit
<p><i>Identificatiegegevens van de vroegtijdige schoolverlater:</i> rijksregisternummer of INSZ-nummer naam voornaam geslacht geboortedatum</p>	<p>Noodzakelijk voor de identificatie van de jongere</p> <p>Wanneer Onderwijs het vroegtijdig schoolverlaten van een jongere meedeelt aan de VDAB, is deze persoon mogelijks nog niet gekend bij de VDAB. Enkel de jongeren die zich ondertussen ingeschreven hebben als werkzoekende bij de VDAB (evenals deze die in het verleden al een periode werkzoekend zijn geweest) zijn al bekend bij de VDAB.</p> <p>Van de andere jongeren beschikt de VDAB op dat ogenblik nog over geen enkele informatie of identificatie- of contactgegevens.</p> <p>De VDAB maakt deel uit van het netwerk van de Kruispunt bank Sociale Zekerheid en is dan ook gehouden om voor zijn klanten de bestaande KSZ-identificatie en integratieprocedures te volgen. De integratie van een klantendossier in de KSZ-repertoria</p>

	<p>vereist naast het INSZ-nummer ook de naam, de voornaam, het geslacht en de geboortedatum van de betrokkene.</p> <p>Om deze KSZ-procedure te kunnen volgen en aansluitend via KSZ de Dimona- en RSVZ-gegevens te kunnen bevragen, dient de VDAB dan ook via deze gegevensuitwisseling op de hoogte gesteld te worden van deze gegevens.</p>
<p>Datum van uitschrijving</p> <p>Dit is de datum waarop de jongere verdwijnt als ingeschreven leerling uit de Onderwijsdatabanken</p>	<p>Dit gegeven is het kerngegeven van deze nieuwe gegevensstroom; vanaf deze datum behoort de jongere, volgens de gegevens van Onderwijs tot de doelgroep van de jongeren die door VDAB dient benaderd te worden als vroegtijdige schoolverlater.</p>
<p>Historiek inschrijvingen</p> <p>Via deze bestaande MAGDA-webdienst die de Onderwijsdatabanken bevraagt, vraagt de VDAB of betrokken jongere sinds de datum van uitschrijving bij onderwijs, niet terug is ingeschreven in een Onderwijsopleiding.</p> <p>Indien betrokkene wel is ingeschreven geeft deze webdienst volgende gegevens terug: rijksregisternummer of INSZ-nummer van de jongere type onderwijs instelling soort programma datum inschrijving schooljaar inschrijving administratieve groep</p> <p>Indien betrokkene niet is ingeschreven bevestigt het negatieve antwoord dat betrokkene tot de doelgroep blijft behoren.</p> <p>Zie ook de onder deze tabel beschreven controleprocedure.</p>	<p>Voor de door Onderwijs gemelde vroegtijdige schoolverlaters, die niet zijn ingeschreven als werkzoekende bij de VDAB én die niet aan het werk zijn, noch zelfstandige activiteiten verrichten, dient de VDAB op basis van informatie van Onderwijs nog 2 bijkomende controles uit te voeren of de jongere nog steeds tot de te benaderen doelgroep behoren.</p> <p>Dit gegevensblok betreft de eerste controle. Hiermee dient de VDAB te onderzoeken of de jongere sinds de uitschrijving niet opnieuw is ingeschreven voor een opleiding hetzij in het dagonderwijs, hetzij een opleiding die leidt tot een diploma secundair onderwijs (of hoger) Deze inschrijvingssituatie kan snel veranderen.</p> <p>Telkens wanneer de VDAB de betrokken jongere probeert te benaderen in het kader van deze opdracht, dient dit onderzocht te worden.</p> <p>Hiervoor is de bevraging van deze gegevens noodzakelijk. Ook de detailgegevens van de nieuwe opleiding zijn nodig.</p> <p>De bestaande MAGDA-webdienst, "Geef Historiek inschrijvingen" levert deze informatie.</p> <p>VDAB zal de detailgegevens van de opvraging niet integraal stockeren in zijn databanken. Na interpretatie van de gegevens zal enkel het controleresultaat bijgehouden worden.</p>
<p>LED-diplomagegevens</p> <p>Via deze bestaande MAGDA-webdienst, die de LED-databank bevraagt, worden de behaalde leerbewijzen van de jongere opgevraagd.</p> <p>Voor elk leerbewijs omvat dit de volgende gegevens, voor zover ze beschikbaar zijn in de LED :</p> <p>categorie: bv. Lager ond., Secundair ond., Hoger ond. ... graad: bv. 1e graad, 2e graad, master, graduaat ... onderwijsvorm: bv. ASO, BSO, TSO, ...</p>	<p>Dit gegevensblok betreft de tweede controle via de opvraging van de LED-diplomagegevens.</p> <p>Voor de door Onderwijs gemelde vroegtijdige schoolverlaters, die niet zijn ingeschreven als werkzoekende bij de VDAB én die niet aan het werk zijn, noch zelfstandige activiteiten verrichten, dient de VDAB op basis van informatie van Onderwijs nog 2 bijkomende controles uit te voeren of de jongere nog steeds tot de te benaderen doelgroep behoren.</p> <p>Deze tweede controle onderzoekt of de jongere toch niet beschikt over een diploma of getuigschrift</p>

<p>type bewijs: bv. attest, deelgetuigschrift, certificaat ...</p> <p>staat bewijs: eindbewijs of tussenbewijs</p> <p>instantie: de organisatie die het bewijs uitreikt bv. lagere school, secundaire school ...</p> <p>type school: gewoon of buitengewoon</p> <p>onderwerp: verdere opdeling van de ISCED studiegebieden</p> <p>uitreikingsdatum: datum waarop het bewijs is uitgereikt</p> <p>volledige naam: benaming van het bewijs zoals vermeld op het papieren bewijs</p> <p>land: land waar het bewijs werd uitgereikt</p> <p>taal: taal waarin het behaalde bewijs werd onderdicht</p> <p>instelling: naam en nummer van de instelling waar het bewijs behaald werd</p> <p>studierichting: omschrijving en ev. code van de gevolgde studierichting</p> <p>specialisatie: verdere verfijning van studierichting</p> <p>detail onderwerp: verdere verfijning van specialisatie</p> <p>uren volwassenenonderwijs: aantal lestijden van de opleiding</p> <p>vervalperiode: geldigheidsduur van het uitgereikt bewijs</p> <p>alternatieve instantie(s): indien een andere instantie een rol vervuld</p> <p>rol alt. instantie(s): organiserend, uitreikend of erkennend</p> <p>bron: leverancier van de betrokken informatie</p> <p>authenticiteit: is de leverancier van deze informatie al dan niet de authentieke bron</p> <p>registratiedatum: datum waarop de gegevens zijn opgenomen in de LED</p> <p>bijkomende informatie</p> <p>bijkomende informatie type</p> <p>INSZ (RR- of BIS-nummer)</p> <p>ISCED Studiegebied</p> <p>ISCED Niveau</p> <p>VKS Niveau Onderwijs-kwalificatie</p> <p>VKS Niveau Beroeps-kwalificatie</p>	<p>Secundair Onderwijs.</p> <p>- Agodi beschikt nl. niet over de Syntra-diplomagegevens; Syntra Vlaanderen mag zijn diploma's enkel overmaken aan de LED-databank.</p> <p>- Ook kunnen jongeren dit diploma uitgesteld behalen, op basis van een juridische procedure.</p> <p>De VDAB dient de diplomasiuatie te heronderzoeken tijdens de opvolgperiode, telkens wanneer de VDAB de betrokken jongere probeert te benaderen in het kader van deze opdracht.</p> <p>Voor dit onderzoek dient de VDAB al de leerbewijzen van de jongere, met alle bovenvermelde attributen te kennen, om de actuele scholingsgraad van de jongere te kunnen beoordelen. Per persoon kunnen meerdere leerbewijzen geregistreerd zijn in LED.</p> <p>De VDAB beschikt voor al zijn actuele opdrachten reeds over de machtiging van de VTC om voor alle personen die beroep doen op elke bestaande VDAB-dienstverlening, de LED-databank te mogen bevragen.</p> <p>(Zie Beraadslaging VTC nr. 05/2011 van 23 februari 2011)</p> <p>Om voor deze nieuwe doelgroep deze onmiddellijke controle van het diploma in de LED-databank mogelijk te maken, vraagt de VDAB dan ook de uitbreiding van de bestaande machtiging voor LED-consultatie met deze bijkomende doelstelling (zie randnummer 54).</p>
--	--

69. Het identificatienummer van het Rijksregister is de unieke sleutel om de mogelijk vroegtijdig schoolverlater te identificeren en de uitwisseling van de gegevens te faciliteren.

70. Deze gegevens worden tot nu toe nog niet uitgewisseld.

71. De werkwijze heeft wel gelijkenissen met, maar is heel anders van opzet dan de jaarlijkse data-uitwisseling tussen Onderwijs en de VDAB in functie van de studie schoolverlaters⁵.

72. Bij deze bestaande uitwisseling gaat het om een datastroom een keer per jaar voor alle schoolverlaters, meer dan één jaar na datum van het verlaten van de schoolbanken op basis van de data in het datawarehouse van het Departement Onderwijs. Dit in functie van een jaarlijkse analyse naar de aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt.

73. Bij de nieuwe procedure gaat het om het faciliteren van een communicatie- en een dienstverleningsaanbod zo snel mogelijk na het verdwijnen van de schoolbanken van de (laaggeschoolde) jongere. De doelgroep is hier dus veel beperkter en één jaarlijkse datastroom meer dan een jaar na datum, is voor deze beleidsdoelstelling veel te laat. Vandaar ook dat de selectie van de jongere die zijn of haar studies stopzet, die dus m.a.w. als ingeschreven leerling uit de Onderwijsdatabanken verdwijnt én zich niet in een andere school herinschrijft, rechtstreeks vanuit de operationele systemen van Onderwijs (in dit geval Discimus) moeten gebeuren en aansluitend moet doorgestuurd worden naar de VDAB.

74. Onderwijs zal de identificatie- en contactgegevens van de geselecteerde jongere doorsturen naar de VDAB, via een nieuwe service via het MAGDA-platform van de Vlaamse DienstenIntegrator VDI.

75. Hoewel het actieplan 'Samen tegen Schooluitval' spreekt over een koppeling van data, is het niet de doelstelling om structureel de data van VDAB en Onderwijs met elkaar te koppelen of bij elkaar te brengen in één databank.

76. VDAB zal de via deze service verkregen schoolverlater-gegevens niet onmiddellijk verspreiden binnen de VDAB-arbeidsbemiddeling. In een eerste fase zal de VDAB deze gegevens zo opslaan, dat deze enkel direct beschikbaar zijn voor de experts die deze nieuwe opdracht inclusief deze ondersteunende datastroom beheren. Pas wanneer de betrokken jongere op VDAB-dienstverlening beroep wenst te doen, zullen de medewerkers van VDAB of de VDAB-partnerorganisaties die hiervoor instaan, de gegevens i.v.m. het vroegtijdig schoolverlaten van de jongere kunnen inzien.

77. Na ontvangst van Onderwijs van de gegevens van een vroegtijdige schoolverlater, zal de VDAB de volgende noodzakelijke controles uitvoeren of de betrokken jongere al dan niet deel uitmaakt van de doelgroep van deze nieuwe opdracht van de VDAB.

1. Indien de jongere al ingeschreven is als werkzoekende bij de VDAB en of een opleiding volgt bij de VDAB is de beoogde opdracht al in uitvoering en is er geen verdere actie vereist.
2. Indien de jongere beroepsarbeid of een zelfstandige activiteit verricht.
Deze informatie is beschikbaar in de Dimona-databank van RSZ of de RSVZ-databanken.

⁵ zie Beraadslaging VTC nr. 26/2012 van 7 november 2012 betreffende aanvraag tot machtiging voor het medelen van persoonsgegevens van schoolverlaters door het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming aan de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding (VDAB) in het kader van opvolging van de overgang van onderwijs naar de arbeidsmarkt, gewijzigd bij Beraadslaging VTC nr. 47/2014 van 10 december 2014.

De VDAB beschikt voor al zijn actuele opdrachten reeds over de nodige machtigingen van het Sectorcomité van de Sociale Zekerheid en de Gezondheid voor de raadpleging van deze databanken.

Om voor deze nieuwe doelgroep deze controle via de Dimona- en RSVZ-gegevens te kunnen uitvoeren, zal de VDAB, parallel met deze machtigingsaanvraag aan de VTC, een tweede machtigingsaanvraag indienen bij het Sectorcomité van de Sociale Zekerheid en de Gezondheid, om deze databanken ook voor deze nieuwe opdracht te mogen raadplegen.

3. Indien de jongere ondertussen opnieuw een opleiding volgt binnen Onderwijs, behoort hij ook niet meer tot de doelgroep.

Deze informatie is enkel beschikbaar bij Onderwijs na herinschrijving van de betrokken jongere; deze herinschrijving kan zowel in het Secundair Onderwijs, het Hoger Onderwijs of in het Volwassenenonderwijs gebeuren.

Tussen de uitschrijving en de herinschrijving van een leerling/student kan een grote tijdspanne liggen.

Het zou ook niet proportioneel zijn dat Onderwijs elke herinschrijving aan de VDAB zou overmaken.

Gezien het beperkte aantal jongeren dat uiteindelijk, na uitvoering van de vorige 2 controles tot deze doelgroep zal behoren, zal de VDAB enkel voor de resterende jongeren, aan Onderwijs vragen of de jongere ondertussen al dan niet heringeschreven is in een Onderwijsinstelling. Hiervoor zal de VDAB gebruik maken van de bestaande MAGDA-service "Historiek inschrijvingen"

4. In een aantal gevallen is Onderwijs, op het ogenblik van de vaststelling en selectie van het vroegtijdige schoolverlaten niet, of niet tijdig op de hoogte van de diploma's die de jongere effectief behaald heeft. Wanneer een jongere die een leertijd volgt bij Syntra Vlaanderen, wordt Onderwijs via de bestaande gegevensstromen tussen Syntra en Onderwijs verwittigd van het vroegtijdig beëindigen van een opleiding, In de betrokken Onderwijsdatabanken is op dat ogenblik geen informatie beschikbaar over de evt. bij Syntra Vlaanderen behaalde diploma's. Syntra is trouwens niet gemachtigd om deze diploma-informatie over te maken aan het Discimus-systeem. Syntra mag zijn diploma's enkel overmaken aan de LED-databank.

Het zal dus voorkomen dat een jongere, die door Onderwijs als vroegtijdige schoolverlater doorgegeven wordt naar VDAB, toch beschikt over een diploma of getuigschrift van Secundair Onderwijs. Hierdoor behoort deze jongere niet meer tot de beoogde VDAB-doelgroep.

Een vergelijkbare situatie doet zich voor wanneer een jongere in zijn secundaire school het diploma secundair onderwijs niet behaalt, maar hiertegen een juridische procedure start, die leidt tot de uitgestelde toekenning van dit diploma.

Om deze situatie te ondervangen dient de VDAB voor elke jongere, als onderdeel van het noodzakelijke controleproces, eveneens na te gaan in de LED-databank of de betrokken jongere toch niet beschikt over een diploma of getuigschrift van Secundair Onderwijs.

De VDAB beschikt voor al zijn actuele opdrachten reeds over de machtiging van de VTC om voor alle personen die beroep doen op elke bestaande VDAB-dienstverlening, de LED-databank te mogen bevragen. Om voor deze nieuwe doelgroep deze onmiddellijke controle van het diploma in de LED-databank mogelijk

te maken, vraagt de VDAB dan ook de uitbreiding van de bestaande machtiging voor LED-consultatie met deze bijkomende doelstelling.

78. Enkel de jongeren die na een controleperiode van 1 maand aan alle voorwaarden voldoen, behoren effectief tot de doelgroep van deze nieuwe opdracht, zolang zij aan al de voorwaarden blijven voldoen. Enkel deze jongeren zullen door de VDAB benaderd worden in een communicatieactie.

79. De jongere is volledig vrij om al dan niet op dit aanbod van VDAB-dienstverlening in te gaan.

80. De VTC is van oordeel dat de mededelingen van het gegeven schoolverlater en van de leerbewijzen van de schoolverlaters conform artikel 4, §1, 3°, WVP, relevant, evenredig en niet buitensporig voor de doeleinden van VDAB, vermeld in randnummers 58 e.v.

B.2.2. Bewaringstermijn van de gegevens

81. Artikel 4, §1, 5°, WVP bepaalt dat persoonsgegevens niet langer mogen worden bewaard dan noodzakelijk is voor de verwezenlijking van de doeleinden waarvoor zij worden verkregen of verder worden verwerkt.

82. De aanvraag vermeldt dat de gegevens tot 1 jaar na de uitschrijfdatum bij Onderwijs bewaard en dan vernietigd worden. Een jaar is de voorziene opvolgingsperiode van de jongere die in aanmerking komt voor deze maatregel.

83. Wat de gegevens die ontvangen worden via de *webservice 'historiek inschrijving'*, betreft, worden enkel het al dan niet terug ingeschreven zijn van de jongere en de eventuele nieuwe inschrijvingsdatum bewaard.

84. De VTC kan hiermee akkoord gaan.

B.2.3. Frequentie van de toegang

85. De toegang tot de gegevens zou permanent zijn.

86. Gedurende het schooljaar zijn er op alle dagen jongeren die vroegtijdig de school verlaten. Enkel tijdens de grote vakantieperiode zijn er geen bewegingen op dit vlak, terwijl er bij de start van het schooljaar een enorm verloop is van jongeren tussen de onderwijsinstellingen. In de periode juli tot eind september zullen er geen uitwisselingen gebeuren. Begin oktober, wanneer de uit- en her-inschrijfbewegingen gestabiliseerd zijn zal de schooluitval bij de schooljaar-overgang bevestigd worden. Voor de rest van het schooljaar is dit een permanent gebeuren.

87. De VDAB dient continu en zo pro-actief mogelijk alle jongeren te contacteren die vroegtijdig de schoolbanken verlaten. Dit vereist een permanente uitwisseling van deze persoonsgegevens.

88. De VTC kan akkoord gaan met deze frequentie.

B.2.4. Duur van de machtiging

89. De toegang en het gebruik wordt voor onbepaalde duur gevraagd.

90. De nieuwe opdracht van de VDAB is niet beperkt in de tijd en vereist een permanente uitwisseling van deze gegevens voor onbepaalde duur.

91. De VTC kan akkoord gaan met de gevraagde duur.

B.2.5. Bestemmingen en/of derden waaraan gegevens worden meegedeeld

92. De aanvraag vermeldt dat het alleen interne medewerkers betreft. De gegevens van deze stroom zullen enkel direct beschikbaar zijn voor de experten die deze nieuwe opdracht inclusief deze ondersteunende datastroom beheren en de experten die instaan voor de statistische opvolging. Pas wanneer de betrokken jongere op VDAB-dienstverlening beroep wenst te doen, zullen de medewerkers van VDAB of de VDAB-partnerorganisaties die hiervoor instaan, de gegevens i.v.m. het vroegtijdig schoolverlaten van de jongere kunnen inzien.

B.3. TRANSPARANTIEBEGINSEL

(artikelen 4, §1, 1^o, en 9 tot 15bis, WVP)

93. Artikel 9 WVP voorziet in een verplichting tot informatie van de betrokken personen van wie persoonsgegevens worden gebruikt.

94. Indien de verantwoordelijke voor de verwerking de gegevens niet rechtstreeks bij de betrokkene heeft verkregen, kan evenwel op deze informatieplichting een uitzondering worden gemaakt indien de registratie of de verstrekking van de persoonsgegevens verricht wordt met het oog op de toepassing van een bepaling voorgeschreven door of krachtens een wet, een decreet of een ordonnantie. Op grond van artikel 9, §2, 2^e lid, b), WVP is in een dergelijke situatie een vrijstelling van de informatieplicht van kracht.

95. Deze vrijstelling neemt echter niet weg dat de VTC er zich kan van vergewissen of er in passende waarborgen worden voorzien voor de bescherming van de rechten van de betrokkenen.

96. Via de communicaties van de onderwijsinstellingen naar de leerlingen en hun ouders worden de betrokken jongeren vooraf verwittigd dat hun gegevens omwille van wettelijke opdrachten van Onderwijs uitgewisseld worden met andere overheidsorganisaties, die deze gegevens verwerken. Deze opdracht wordt hieraan toegevoegd.

97. VDAB van zijn kant zal deze jongeren, in het kader van deze opdracht, enkel vrijblijvend benaderen en hen informeren over waarom VDAB hen contacteert, wat de voordelen zijn van inschrijving als werkzoekende bij VDAB of andere dienstverlening van VDAB en hoe met hun gegevens zal omgegaan worden.

98. Elke jongere die effectief tot de doelgroep van de "vroegtijdige schoolverlaters" behoort, zal van bij het eerste contact door de VDAB persoonlijk geïnformeerd worden dat deze contactname het gevolg is van de mededeling van de gegevens van Onderwijs naar de VDAB.

99. De VTC kan akkoord gaan met deze vormen van informatieverstrekking, maar wijst er op dat de kennisgeving alle elementen vermeld in artikel 9 WVP moet bevatten en dat het aangewezen is dat alle betrokken partijen, dus ook de VDAB, de gegevensuitwisseling ook communiceren op hun website met verwijzing naar deze machtiging.

B.4. EXTERNE VERWERKERS EN DIENSTENINTEGRATOR

100. ATOS BELGIUM nv is sinds 1 november 2013 ICT-partner voor de VDAB en staat in voor het operationeel beheer van de ICT-systemen en het beheer van de VDAB-toepassingen.

101. HBplus tv is de externe verwerker voor AHOVOKS en AGODi.

102. Voor SYNTRA Vlaanderen worden de data gehost door Real Dolmen nv.

103. Er moet voor gezorgd worden dat de beheerder van de infrastructuur geen toegang heeft tot de data zelf tenzij strikt noodzakelijk.

104. De mededeling van de gegevens zou telkens gebeuren door gebruik te maken van de online-diensten van de Vlaams dienstenintegrator die via het MAGDA-platform zou worden aangesproken.

105. De VTC herinnert er aan dat ingeval van onderaanneming, de privacywet aan iedere verantwoordelijke voor de verwerking oplegt om zijn relatie met de externe verwerker te omkaderen met een overeenkomst die voldoet aan de voorschriften van artikel 16, §1, WVP.

B.5. BEVEILIGING

106. De VTC wijst de verantwoordelijke voor de verwerking op de verplichtingen van artikel 16 WVP en op de richtsnoeren informatieveiligheid⁶.

107. Het veiligheidsbeginsel voor de verwerkingen van persoonsgegevens, bepaald in artikel 16 WVP, verplicht de verantwoordelijke voor de verwerking tot het nemen van de passende technische en organisatorische maatregelen om de gegevens die hij verwerkt te beschermen en zich te wapenen tegen afwijkingen van het doeleinde. Het passend karakter van deze veiligheidsmaatregelen hangt enerzijds af van de stand van de techniek en de hiermee gepaard gaande kosten, en anderzijds van de aard van de te beschermen gegevens en de potentiële risico's.

108. De overdracht van deze gegevens zal gebeuren door gebruik te maken van de online-diensten van de Vlaamse dienstenintegrator die via het MAGDA-platform worden aangesproken, zodat het vier-ogen-principe wordt gerespecteerd. Deze diensten maken gebruik van SSL-encryptering.

109. De werking met het MAGDA platform werd reeds goedgekeurd door de VTC.

B.5.1. Op het niveau van de aanvrager

110. De veiligheidsconsulent van de VDAB is erkend in het advies nr. 04/22 van 6 juli 2004 van het sectoraal comité van de sociale zekerheid en de gezondheid en erkend voor de informatieveiligheid en bescherming van de persoonlijke levenssfeer door de Kruispunt bank van de Sociale Zekerheid. De VDAB voldoet aan de minimale normen van de KSZ, de vragenlijst 2016 voor 2015 werd ingevuld en aan de KSZ bezorgd. Deze wordt jaarlijks geëvalueerd.

B.5.2. Op het niveau van de instantie die de gegevens zal doorgeven

111. De veiligheidsconsulent van het Beleidsdomein Onderwijs en Vorming is gekend bij het Sectoraal Comité van de Sociale Zekerheid en van de Gezondheid en bij de VTC. Uit de meegedeelde stukken blijkt dat het beschikt over een veiligheidsplan en een veiligheidsbeleid. Dit werd laatst geactualiseerd op 29 januari 2016.

112. SYNTRA Vlaanderen heeft een informatieveiligheidsconsulent die erkend werd door het sectoraal comité van de Sociale Zekerheid en de Gezondheid. SYNTRA Vlaanderen zal een nieuwe veiligheidsconsulent aanstellen in 2017. SYNTRA Vlaanderen moet een geactualiseerd evaluatieformulier inzake beveiliging aan de VTC bezorgen. Het beschikt over een informatieveiligheidsplan. Het veiligheidsbeleid van SYNTRA Vlaanderen voldoet aan de minimale normen van het netwerk van de sociale zekerheid.

⁶ http://www.privacycommission.be/sites/privacycommission/files/documents/richtsnoeren_informatiebeveiliging_0.pdf

IV. BESLUIT

113. De VTC machtigt AgODi, AHOVOKS en SYNTRA Vlaanderen om de gevraagde gegevens mee te delen aan de VDAB om jongeren, die zonder diploma het onderwijs verlaten een passend aanbod te bieden, zoals beschreven in randnummer 58 e.v. De VTC staat hierbij het gebruik van het rijksregisternummer toe.

114. De mededeling die een uitbreiding vormt van de bestaande gegevensstromen vanuit de LED naar VDAB, die reeds gemachtigd werden bij beraadslaging VTC/05/2011 van 23 februari 2011, gewijzigd bij beraadslaging VTC nr. 18/2014 van 9 juli 2014, wordt apart gemachtigd in het dossier VTC/2017/34.

115. SYNTRA Vlaanderen stelt een nieuwe veiligheidsconsulent aan tegen 31 december 2017 en de aanstelling wordt voorafgaandelijk aan de VTC voorgelegd voor advies.

Willem Debeuckelaere
Voorzitter

Willem
Debeuckel
aere
(Signature)

Digitally signed
by Willem
Debeuckelaere
(Signature)
Date: 2017.09.19
14:58:30 +02'00'